

Otáčky nad zemí: co by měl každý skydiver znát

Scott Miller

"Na pád jsem opatrný. Nikdy nedělám otáčky nad zemí." Pravděpodobně už jste tohle někoho slyšeli. Možná to máte dokonce sami. Možná si takhle myslíte, že většina lidí, kteří měli nehodu v důsledku pádu, jsou frajry, kteří dělají větinoviny rozhodnutím na vysoce zatížených pádech. K těmto nehodám dojde, kdyby lidé brali ohledy na upozornění, které dostali coby studenti během základního cviku: Otáčky nad zemí jsou nebezpečné. Nedělejte je.

Spousta dropzáků věkend na toto nebezpečí upozoruje. Některé dokonce zcela zakázaly všechny turnsáky ke zranění skokanů na zcela funkčních pádech. Možná si myslíte, že jsou to nezodpovědní primární, které ignorují doporučení a poručují pravidla. Pátek je často opak pravdou.

Představ si sebe v následující situaci: Právě jsi měl skvělou volnou pád, otevřel jsi pád a dále k dosk. Jsi proti větru, tímto metr nad zemí, pomalu se chystáš na zřívání, reálně fláčíš a máš k pádu na nohy. Vše má být v pořádku.

Náhle cosi zahlédneš periferním viděním. Pod vějíř se doleva a vidíš další pád, ve stejném větrání jako jsi, hodně blízko a máš tam co ty. Jeho pilot tě nevidí. Kdyby náhodou neděláš, dojde ke kolizi.

Instinktivně stáhneš pravý pád, madlo dolů, aby ses vyhnul kolizi. Otočíš to, ale nyní tvůj pád letí přizemí. Země se blíží rychle. Vidíš, že to je špatná, ale vzápětí už tvoje tělo leží na zemi. O pár metrů nad Tebou někdo sklání a ptá se: "Slyšíš mě? Nehýbej se, ok? Někdo jiný káži: Zavolejte záchrannou službu."

Je spousta pádů, jako je tento, pádů o lidech, kteří byli zraněni v důsledku pádu provedeného pádem, protože se chtěli vyhnout pádem, jiným pádem, jen otočit zpět proti větru. Většina z těchto lidí je letkoidů eliptických pádů. Ve skutečnosti měli pádů většinou doporučených jejich větrání a pádem zranění skokan je často popisován jako někdo, kdo obvykle nedělá nadzemní otáčky.

Není třeba varovat lidi před nebezpečím nadzemní otáčky nebo je dokonce zakázat, ale obvykle to tak zcela nekomunikuje se skutečnou povahou problému. Většina lidí, kteří se zranili pádem nadzemní otáčky je ve skutečnosti nechtěla udělat; jen se snažila dostat ze špatné situace a reagovali nesprávně zpět s sebou.

Především bychom všichni měli stát v bezpečí vzdálenosti od pádů, a to se přizemí dostatečně daleko, musíme také vědět, jak na pádů reagovat v neočekávaných situacích. Nemáme je nadzemní otáčky. Musíme se s nimi naučit zacházet jako s manželem, který by každý skydiver měl umět správně a bezpečně.

NĀ-zkĀ© otĀĵĀ•ky vs. hook turn

NeĀ¼ se dostaneme k dalĀĵĀ-mu, je tĀ™eba porozumĀť rozdĀ-lu mezi nĀ-zkou otĀĵĀ•kou a tĀ-m, co je obvykle nazĀ½vĀĵino turnem. PĀ™mi hook turnu skokan zĀĵmĀ›rnĀ› tahĀĵ za pĀ™ednĀ- popruh nebo Ā™idĀ-cĀ- madlo v relativnĀ› malĀ© vĀ½Āĵce. zatĀĵĀĀ-, prudce klesĀĵ a zvyĀĵuje rychlost, zatĀ-mco skokan ĀœvyboĀĀ-Āœ zpod vrchlĀ-ku a pak se dostane zpĀť pod nĀ

Pokud posoudil sprĀĵvnĀ› vĀ½Āĵku a pomĀ›r klesĀĵnĀ-, dĀĵ narychlenĀ½ padĀĵk vrchlĀ-ku vĀ›tĀĵĀ- vztlak a dovolĀ- tak skokan snoopovat tĀ›snĀ› nad zemĀ- nĀ›kolik sekund, neĀ¼ koneĀ•nĀ› pĀ™istane.

KdyĀ¼ se chce skokan vyhnout pĀ™ekĀĵĀ¼ce, padĀĵku nebo pĀ™istĀĵnĀ- po vĀ›tru tĀ-m, Ā¼e udĀ›lĀĵi prudkou otĀĵĀ•ku za padĀĵk tĀ-m samĀ½m zpĀ-sobem. NaneĀĵtĀ›stĀ- tento skokan obvykle nebere v potaz jeho vĀ½Āĵku nebo pomĀ›r klesĀĵnĀ- a pravdĀ›podobnĀ› narazĀ- do zemĀ› dĀ™Ā-v, neĀ¼ se zhoupne zpĀť pod padĀĵk. V extrĀ©mnĀ-m pĀ™Ā-padĀ› narazĀ- do z dĀ™Ā-ve, neĀ¼ skokan.

Ouch. Zkusme to jinak.

PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ potĀ™ebuĵe udĀ›lat nĀ-zkou otĀĵĀ•ku, aniĀ¼ by to vedlo k prudkĀ©mu klesĀĵnĀ- vrchlĀ. PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ mĀ-Ā¼e udĀ›lat pomalou, plochou otĀĵĀ•ku, pĀ™mi kterĀ© udrĀ¼Ā- padĀĵk nad jeho hlavu nĀ-zkĀ½ pomĀ›r klesĀĵnĀ-. PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ udĀ›lĀĵi devadesĀĵitistupĀˆovou otĀĵĀ•ku (nebo vĀ-cestupĀˆ by ztratil pĀ™Ā-liĀĵi mnoho vĀ½Āĵky. Pokud by to skokan dokĀĵzal, mohl by se vyhnout pĀ™ekĀĵĀ¼ce a poĀ™Āĵd jeĀĵtĀ› pĀ™

ĀœPlochĀ© otĀĵĀ•kyĀœ jsou jedna z nejdĀ-leĀ¼itĀ›ĵĀĵĀ-ch vĀ›cĀ-, kterĀ© mĀ-Ā¼ete dĀ›lat se svĀ½m padĀĵkem a mohou zpĀ-sob, jak se vyhnout hazardu v pĀ™Ā-liĀĵi malĀ© vĀ½Āĵce, aniĀ¼ byste nenabourali do zemĀ›. NaneĀĵtĀ›stĀ- spoustu skokanů tyto otĀĵĀ•ky nikdo nikdy neuĀil. InstruktoĀ™mi obvykle strĀĵvĀ- spoustu Āœasu tĀ-m, Ā¼e studenty odrazujĀ- od takovĀ©ho zpĀ-letu.

FĀ³bie z pomalĀ©ho letu

Studenti Āœasto majĀ- zlovyk, Ā¼e visĀ- v Ā™Ā-dĀ-cĀ-ch madlech, mĀ-sto aby nechali padĀĵk letĀť plnou rychlostĀ-, zvlĀĵĵdou na pĀ™istĀĵnĀ-. InstruktoĀ™mi jim pak neustĀĵle Ā™Ā-kajĀ- Āœenech ten padĀĵk letĀťĀœ. NĀ›kteĀ™Ā- studenti jsou nerĀ™idiĀ•ky tahat pĀ™Ā-liĀĵi, tak jim instruktoĀ™Ā- dodĀĵvajĀ- odvahu: ĀœestĀĵhni ty Ā™idiĀ•ky aĀ¼ dolĀ-Āœ. Ā-Ā-kat student poloviĀ•nĀ-ch brzdĀĵch nebo zatĀĵĀ•eli pomalu, je kolikrĀĵt povaĀ¼ovĀĵno za Āĵpatnost.

Po pĀĵr seskocĀ-ch, kdy si student zvykne na padĀĵk, zjistĀ-, Ā¼e stĀĵhnutĀ-m Ā™idiĀ•ky aĀ¼ dolĀ- nejenom Ā¼e uĀ•inĀ- ins spokojenĀ½m, ale Ā¼e se pĀ™mi tom dĀĵi uĀ¼Ā-t takĀ© legrace. TakovĀ© tĀ™istaĀĵedesĀĵtky jsou ale vĀ›c! Student takĀ© zji pĀ™istĀĵnĀ- zlepĀĵĀ-, kdyĀ¼ drĀ¼Ā- pĀ™ed zĀĵvĀ›reĀ•nĀ½m flĀ©rem ruce nahoĀ™e a ĀœenechĀĵ padĀĵk letĀťĀœ.

Naneštěstí - mnoho z nás uvažuje co se týká schopnosti - dít padák nepokročilo dále než pár metrů tyto aeruce nestrávil mohl asu (pokud věbec nějak) v letu na brzděném padáku a obvykle ignorujeme jaká, ve kterých padák dít. Pak se jednoho dne ocitneme v neočekávané situaci v níž jsme bez dovednosti - potěbně bezpečně vyženě - tato situace. Na je normální reakce aeruce nahoru, ruce dolů - nás zrad - ve chvíli potěbujeme.

Brzděná -

Když strážná nějakas v letu na brzděném padáku, objeví celou jakouli manévrovatelnosti, o které ostří ani netuší, že existuje. Má se naučit zcela nově úrovni v konu padáku a rozvinout dovednosti, které neočekávané situaci zachráně - život. Následujcí - cvičeně - mohou pomoci zvěřit máru Tvě sebedvěry na povedou tá k dležitěmu zvrátě ve Tvěch schopnostech kontrolovat padák.

Zašní staženě - dčch madel na rove hruďku, poloviě - brzděná - m. Dopědně rychlost padák jako Tvě hel klesně. Zkus zatoit staženě - jednoho madla jeitě trochu něže, povoleně - jednoho madlo trochu vě, nebo kombinacě - oběho. Vějmi si, jak padák zatě, ale že se pítom ně - k zemi. Ve skutečnosti pomě klesně, když zatě - tě - mto zpě - sobem, ně když by padák letě rovně v plně klouzavě letu.

Měže udělat devadesěti nebo dokonce stošedesěti stupěovou otěku z poloviě - ho brzděná -, zatě - mco ztratě mohl věky. Staženě - m madel dolě k pasu nebo do tě - tvtině - padák otěit dokonce jeitě rychleji, a zaal strmě klesat. V tomto pě - padě je lepě - povolit jednu itěku nahoru spě - je, ně druhou stěhnout jeitě protože padák je blě - zko pěbrzděná -. Pokud jsi nikdy nepětl padák, asi bys to mě - l zkusit dě - ve, ně si otěkamě na ze 75% zabrzděném padáku.

Aby pěbrzdil padák, zabrzdě ho na 75%. Pak pokračě ve stahově - dčch madel pomalu a hladce dolě, zatě drě - padák ve směru letu. Padák zpomalě, pak se zhoupe dozadu - pě - estane vytvě - et vztlak. Pokud i nadě je drě - et itěky dole, zaěne padák couvat. Krajně - kaněly se mohou zabalit pod vrchlě - k a vytvořit zajě - mavě U - tvar. se. Urěitě to zpě - itku je poně - kud nepě - jemny pocit, ale pomě - Ti poznat pě - itek pěbrzděná -.

Aby ses z toho dostal, trěku povol tě - dč - madla. Padák se znovu nafoukne a zase normělně - poletě -. Když povol itěky pě - liě rychle nebo prudce, padák skoě - pě - med Tebe nebo zatoě -. Mohou takě - zkolabovat krajně - kaněly, toto stane, dě - lej s tě - m to samě, jako po normělně - m otevě - rě - padáku.

Pokud je věchno tohle pro Tebe poně - kud nepohodně, zkus to za pomocě - pě - dně - ch popruhě -. Pě - dně - popruhy jsou obvykle vě - ce podajně - a pomohou Ti si zvyknout na ten pocit. Prostě - vem za pě - dně - popruhy co nejvě - c nahoě - me to jde (kam aě dosěhneě) a pomalu se pě - itěhni nahoru k padáku. K znovunastoleně - normělně - ho letu je povol. Tvěm cě - l je naučit se, jakě je to pocit, když je padák na hranici pěbrzděná -. Jakmile se s tě - mto pocitem sě - jeě, mě - je pě - de - t tě - m, že popruhy nebo itěky zvolna vě - as povolě -.

Experimentování s těmito technikami Ti pomůže a zlepšíš svou techniku na brzdách. Tak jako každá manévra, i přešvihnutí, pomalé let a ploché otáčky nejprve zkoušen v dostatečné výšce nad zemí. V každé chvíli padáku musíš mít přehled o ostatních padákových a pamatuj na to, že Tvoji prioritou přede všemi pokusy je bezpečnost na volném poli.

Až začneš sebedůvěru a zkušenosti, budeš chtít zkoušet ploché otáčky v menší výšce, možná i přede všemi. I když se o toto nepokoušet, dokud toto dokonale neovládáš v dostatečné výšce a plně nerozumíš tomu, jak bude padáček reagovat. Je neobvyklé, když přešvihneš padáku blíž k zemi. Rovněž tak se nehroší uježděti nikoho jiného, kdo přede vším.

Asi budeš chtít povolit přede vším zcela nahoru přede vším fláček, ale uvědom si, že vrchlík nebude mýt na vyplavání, když toto učíš-liš náhle. Vždy povol madla pomalu a rovnoměrně a zkus přede vším zpět o nejméně deset vteřin přede vším, než provedeš zvládnutí fláček. Vyhnij se náhlému, zbrklému pohybu za padáček, že přede vším tvrději než otevíráš, buď přede vším udělat parakotoul. Je možná přede vším s padáček brzdách, aniž bys přede vším přede vším do plného letu, ale dokud neovládáš fláček dokonale, nebude přede vším do to, abys jej ustávil. Fláček-liš vysoko máš že zpřesobit přede vším ená padáku přede vším, než se dotkneš země přede vším, buď přede vším udělat parakotoul.

Nicméně je dobrá nápad cvičit přede vším na polovinách brzdách. Pokud někdy budeš muset udělat plochou otáčku blíž k zemi, aby ses někomu nebo něčemu vyhnul, nebudeš ušít dost výšky na to, abys povolil přede vším a přede vším normálně fláček.

Procvičování pomalého letu a plochých otáček v níže uvedených výškách se naučíš, jak moc máš že to učíš. Budeš i přede vším na nemilých přede vším a s menší pravděpodobností uděláš nějaké drnání.

Parašutistická "Hlava 22"

Základní techniky, které jsme zde popsali, jsou skutečně jen základem. Naučit se ploché otáčky je pro začátečníky stejně důležité nebo možná ještě důležitější, jako naučit se přede vším na nohy. Nejlepší je učít se hodnocení padáku, na kterých studenti a nováčci obvykle skáče. Nejlepší na padáku zatáženém na 1,0 nebo má přede vším dnes spousta začátečníků kupuje menší padáky, které zatážením mnohem více.

Menší padáček má vyšší dopředu rychlost než větší padáček a má i vyšší poměr klesání, i když je br...

Přede vším na polovinách brzdách asi nebude úplně pohodlné, dovšest tuto techniku k dokonalosti vyžaduje stovky seskoků. Když se to začneš učít na menším padáku, máš že Tě nepřesáh ch brzy odradit a vzdáš se tak zbytečně.

další pokus se to naučit. A patřím když látky na menším padáku, už bys měl umět létat a patřím Menším padák snadněji přibrzdějí, v otáčky mnohem rychleji ztratějí v pádu a poměrně snadno to zezapadějí když udělají špatně manévry v nážkách.

Vhodou létat na větších padácích po prvních pár set skoků je fakt, že je bezpečnější experimentovat na padáku a snažit se na něm dovednosti naučit pro úspěšnější let na menších padácích.

Už když látky na jakémkoliv padáku, měl bys mu dobře rozumět, znát jeho možnosti a to, jak reaguje v různých rychlostech na různé záhry do žebřic. I když bude padák na hranici přetížení, i když se bude tětit na předních popruzích, vždy bys nad ním měl mít plnou kontrolu.

Přelížeš často se stává, že někdo rozhodně špatně patřím a překne: "Měl jsem štěstí, že se mi včera, když hraje poker, ale abys přelížeš bezpečně na padáku, chce to věc, nejen štěstí. Naučit se létat a držet správně plochu otáček by se mohlo opravdu hodit, a ti dojde štěstí."