

Otáčky nad zemí: co by měl každý skydiver znát

Scott Miller

"Na pád jsem opatrný. Nikdy nedělám otáčky nad zemí." Pravděpodobně už jste tohle někoho slyšeli. Možná to dokonce sami. Možná si takhle myslíte, že většina lidí, kteří měli nehodu v důsledku pádu, jsou frajry, kteří dělají větinoviny rozhodnutím na vysoce zatížených pádech. K těmto nehodám dojde, kdyby lidé brali ohledy na upozornění, které dostali coby studenti během základního cviku: Otáčky nad zemí jsou nebezpečné. Nedělejte je.

Spousta dropzáků věkend na toto nebezpečí upozoruje. Některé dokonce zcela zakázaly všechny turnsáky ke zranění - skokanů na zcela funkčních pádech. Možná si myslíte, že jsou to nezodpovědní primární, které ignorují doporučení a poručují pravidla. Překvapivě je často opak pravdou.

Představ si sebe v následující situaci: Právě jsi měl skvělou volnou pád, otevřel jsi pád a dále k dosk. Jsi proti větru, tímto metr nad zemí, pomalu se chystáš na zřívání, řád a mák pád na nohy. Vše má být v pořádku.

Náhle cosi zahlédneš periferním viděním. Podvějí se doleva a vidíš další pád, ve stejném výšce jako jsi ty, blízko a mák - tam co Ty. Jeho pilot tě nevidí. Kdyby náhodou neděláš, dojde ke kolizi.

Instinktivně stáhneš pravé křídlo, aby ses vyhnul kolizi. Otočíš tě, ale nyní Tvůj pád letí přímě zemi. Země se blíží rychle. Vidíš, že to je špatná věc, ale vzápětí už Tvoje tělo leží na zemi. O pár metrů nad Tebou někdo sklání a ptá se: "Slyšíš mě? Nehýbej se, ok? Někdo jiný křídlo: Zavolejte záchrannou službu."

Je spousta pádů, jako je tento, pádů o lidech, kteří byli zraněni v důsledku pádu provedením pádu, protože se chtěli vyhnout překážkám, jiným pádům a se jen otočit proti větru. Většina z těchto lidí je letkoidů - eliptických pádů. Ve skutečnosti měli pádů většinou doporučení jejich výže a pádů zranění skokan je často popisován jako někdo, kdo je obvykle neděláš otáčky.

Není třeba varovat lidi před nebezpečím nad zemí nebo je dokonce zakázat, ale obvykle to tak zcela nekomunikuje se skutečnou povahou problému. Většina lidí, kteří se zranili - pádů nad zemí otáček je ve skutečnosti nechtěla udělat; jen se snažila dostat ze špatné situace a reagovali nesprávně zpět s sebou.

Přestože bychom všichni měli stát v bezpečí vzdálenosti od překážek a otočit se přímě zemi, musíme také vědět, jak na pádů reagovat v neočekávaných situacích. Nemáme je nad zemí. Musíme se s nimi naučit zacházet jako s manželem, který by každý skydiver měl umět správně a bezpečně.

NĀ-zkĀ© otĀĵĀ•ky vs. hook turn

NeĀ¼ se dostaneme k dalĀĵĀ-mu, je tĀ™eba porozumĀť rozdĀ-lu mezi nĀ-zkou otĀĵĀ•kou a tĀ-m, co je obvykle nazĀ½vĀĵino turnem. PĀ™mi hook turnu skokan zĀĵmĀ›rnĀ› tahĀĵ za pĀ™ednĀ- popruh nebo Ā™idĀ-cĀ- madlo v relativnĀ› malĀ© vĀ½Āĵce. zatĀĵĀĀ-, prudce klesĀĵ a zvyĀĵuje rychlost, zatĀ-mco skokan ĀœvyboĀĀ-Āœ zpod vrchlĀ-ku a pak se dostane zpĀť pod nĀ

Pokud posoudil sprĀĵvnĀ› vĀ½Āĵku a pomĀ›r klesĀĵnĀ-, dĀĵ narychlenĀ½ padĀĵk vrchlĀ-ku vĀ›tĀĵĀ- vztlak a dovolĀ- tak skokan snoopovat tĀ›snĀ› nad zemĀ- nĀ›kolik sekund, neĀ¼ koneĀ•nĀ› pĀ™istane.

KdyĀ¼ se chce skokan vyhnout pĀ™ekĀĵĀ¼ce, padĀĵku nebo pĀ™istĀĵnĀ- po vĀ›tru tĀ-m, Ā¼e udĀ›lĀĵi prudkou otĀĵĀ•ku za padĀĵk tĀ-m samĀ½m zpĀ-sobem. NaneĀĵtĀ›stĀ- tento skokan obvykle nebere v potaz jeho vĀ½Āĵku nebo pomĀ›r klesĀĵnĀ- a pravdĀ›podobnĀ› narazĀ- do zemĀ› dĀ™Ā-v, neĀ¼ se zhoupne zpĀť pod padĀĵk. V extrĀ©mnĀ-m pĀ™Ā-padĀ› narazĀ- do z dĀ™Ā-ve, neĀ¼ skokan.

Ouch. Zkusme to jinak.

PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ potĀ™ebuje udĀ›lat nĀ-zkou otĀĵĀ•ku, aniĀ¼ by to vedlo k prudkĀ©mu klesĀĵnĀ- vrchlĀ. PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ mĀ-Ā¼e udĀ›lat pomalou, plochou otĀĵĀ•ku, pĀ™mi kterĀ© udrĀ¼Ā- padĀĵk nad jeho hlavu nĀ-zkĀ½ pomĀ›r klesĀĵnĀ-. PĀ™edpoklĀĵdejme skokana, kterĀ½ udĀ›lĀĵi devadesĀĵitistupĀˆovou otĀĵĀ•ku (nebo vĀ-cestupĀˆ by ztratil pĀ™Ā-liĀĵi mnoho vĀ½Āĵky. Pokud by to skokan dokĀĵzal, mohl by se vyhnout pĀ™ekĀĵĀ¼ce a poĀ™Āĵd jeĀĵtĀ› pĀ™

ĀœPlochĀ© otĀĵĀ•kyĀœ jsou jedna z nejdĀ-leĀ¼itĀ›ĵĀĵĀ-ch vĀ›cĀ-, kterĀ© mĀ-Ā¼ete dĀ›lat se svĀ½m padĀĵkem a mohou zpĀ-sob, jak se vyhnout hazardu v pĀ™Ā-liĀĵi malĀ© vĀ½Āĵce, aniĀ¼ byste nenabourali do zemĀ›. NaneĀĵtĀ›stĀ- spoustu skokanů tyto otĀĵĀ•ky nikdo nikdy neuĀ'il. InstruktoĀ™mi obvykle strĀĵvĀ- spoustu Āœasu tĀ-m, Ā¼e studenty odrazujĀ- od takovĀ©ho zpĀ-letu.

FĀ³bie z pomalĀ©ho letu

Studenti Āœasto majĀ- zlovyk, Ā¼e visĀ- v Ā™Ā-dĀ-cĀ-ch madlech, mĀ-sto aby nechali padĀĵk letĀť plnou rychlostĀ-, zvlĀĵĀĵdou na pĀ™istĀĵnĀ-. InstruktoĀ™mi jim pak neustĀĵle Ā™Ā-kajĀ- Āœœenech ten padĀĵk letĀťĀœ. NĀ›kteĀ™Ā- studenti jsou nerĀ™idiĀ•ky tahat pĀ™Ā-liĀĵi, tak jim instruktoĀ™Ā- dodĀĵvajĀ- odvahu: ĀœœstĀĵhni ty Ā™idiĀ•ky aĀ¼ dolĀ-Āœ. Ā-Ā-kat student poloviĀ•nĀ-ch brzďĵch nebo zatĀĵĀ•eli pomalu, je kolikrĀĵt povaĀ¼ovĀĵno za Āĵpatnost.

Po pĀĵr seskocĀ-ch, kdy si student zvykne na padĀĵk, zjistĀ-, Ā¼e stĀĵhnutĀ-m Ā™idiĀ•ky aĀ¼ dolĀ- nejenom Ā¼e uĀ•inĀ- ins spokojenĀ½m, ale Ā¼e se pĀ™mi tom dĀĵ uĀ¼Ā-t takĀ© legrace. TakovĀ© tĀ™istaĀĵedesĀĵtky jsou ale vĀ›c! Student takĀ© zji pĀ™istĀĵnĀ- zlepĀĵĀ-, kdyĀ¼ drĀ¼Ā- pĀ™ed zĀĵvĀ›reĀ•nĀ½m flĀ©rem ruce nahoĀ™e a ĀœœenechĀĵ padĀĵk letĀťĀœ.

Naneštěm - mnoho z nás uvažuje co se týká schopnosti - dít padák nepokročilo dále než pár metrů tyto aerodynamické prvky Strážník málo času (pokud vůbec nějak) v letu na brzděném padáku a obvykle ignorujeme jakáky, ve kterých padák dít. Pak se jednoho dne ocitneme v neočekávané situaci v níž jsme bez dovedností - potěbně bezpečně vyženě - tato situace. Naše normální reakce aerodynamicky nahoru, ruce dolů - nás zradí - ve chvíli potěbně.

Brzděná -

Když strážník nás jakýs čas v letu na brzděném padáku, objeví celou jakýsi manévrovatelnosti, o které ostří ani netuší, že existuje. Má se naučit zcela nově úrovni v konkrétním padáku a rozvinout dovednosti, které neočekávané situaci zachráně - život. Následující - cvičeně - mohou pomoci zvládnit máru Tvá sebedvěry na povedou Tě k dalšímu zvrátě v Tvých schopnostech kontrolovat padák.

Zašní staženě -m dít -cít -ch madel na úroveň hrudně -ku, polovičně -m brzděná -m. Dopředy rychlost padáku jako Tvá hel klesně - Zkus zatočit staženě -m jednoho madla ještě trochu - povoleně -m jednoho madlo trochu vaje, nebo kombinacě - oběho. Vjímně si, jak padák zatě - , ale se s tím ne -tě - k zemi. Ve skutečnosti poměr klesně -, když zatě -tě -tě -mto zpě -sobem, než když by padák letěl rovně v plně klouzavě letu.

Máme udělat devadesát nebo dokonce stošedesát stupňovou otě -ku z polovičně -ho brzděná -, zatě -mco ztratě -m vaje. Staženě -m madel dolě - k pasu nebo do dít - - -tvrtině - padák otočit dokonce ještě rychleji, a začal strmě klesat. V tomto pít -padě - je lepě - povolit jednu dít -ku nahoru spě -je, než druhou stě -hnout ještě protože padák je blě -zko pít -brzděná -. Pokud jsi nikdy nepě -hl padák, asi bys to měl zkusit dít -ve, než si otě -kami na ze 75% zabrzděná -m padáku.

Abys přibrzdil padák, zabrzdě ho na 75%. Pak pokračuj ve stahově - dít -cít -ch madel pomalu a hladce dolě -, zatě -drždě - padák ve směru letu. Padák zpomalě -, pak se zhoupe dozadu - přestane vytvř -et vztlak. Pokud i nadě -le drždě -t dít -ky dole, začne padák couvat. Krajně - kaně -ly se mohou zabalit pod vrchlě -k a vytvořit zajě -mavě 1/2 U-tvar. se. Urě -tě - to zpě -tě -ku je poně -kud nepřě -jemný pocit, ale pomě -že Ti poznat pě -těk pít -brzděná -.

Aby ses z toho dostal, trošku povol dít -cít - madla. Padák se znovu nafoukne a zase normálně - poletě -. Když povolě - dít -ky pít -liě - rychle nebo prudce, padák skoě - pít -ed Tebe nebo zatoě -. Mohou také zkolabovat krajně - kaně - toto stane, dě -lej s tě -m to samě -, jako po normálně -m otevě -rě - padáku.

Pokud je vajechno tohle pro Tebe poně -kud nepohodně -, zkus to za pomocě - předně -ch popruhě -. Předně - popruhy jsou obvykle vce podajně - a pomohou Ti si zvyknout na ten pocit. Prostě - vem za předně - popruhy co nejvce nahě -me to jde (kam aže dosě -ně -) a pomalu se pít -itě -hně - nahoru k padáku. K znovunastoleně - normálně -ho letu je povol. Tvě -m cě -l je naučit se, jakě - je to pocit, když je padák na hranici pít -brzděná -. Jakmile se s tě -mto pocitem sě -jeě -, má -ě - pít -edejě -t tě -m, že popruhy nebo dít -ky zvolně -vase povolě -.

Experimentování s těmito technikami Ti pomůže zpřesnit pádovou techniku na brzdách. Tak jako každá manévra, pádová technika, pomalá let a plocha otáčky nejprve zkoušen v dostatečné výšce nad zemí. V každé chvíli pádovou techniku musíš mít přehled o ostatních pádových a pamatuj na to, že Tvoji prioritou pádem těmito pokusy je bezpečnost pádové plochy.

Částečně sebedůvěry a zkušenosti, budeš chtít zkoušet plocha otáčky v menší výšce, možná i pádem. Já se o toto nepokoušet, dokud toto dokonale neovládáš v dostatečné výšce a plně nerozumíš tomu, jak bude pádová reagovat. Je neobvyklé, když se vyhnul pádové technice, aby ses vyhnul pádové technice. Rovněž tak se nehroší nikoho jiného, kdo pádem.

Asi budeš chtít povolit pádem zcela nahoru pádem z výšce 1/2m flárem, ale uvědom si, že vrchol nebude mít na vyplavání, když toto ušlechtilé pádem-liší než. Vždy povol madla pomalu a rovnoměrně a zkus pádem zpět do nejmenší deset vteřin pádem, než provedeš z výšce 1/2 flár. Vyhní se náhlé, zbrklé pohybu za pádem-pád, že pádemistaneš tvrději než oteklá, buď pádemipraven udělat parakotoul. Je možná pádemistat s pádem brzdách, aniž bys pádem do plného letu, ale dokud neovládáš flár dokonale, nebude pádemistat do to, abys jej ustál. Flár pádem-liší vysoko máš že zpřesnit pádemetažen pádem pádem tām, než se dotkneš země pádemipománím, buď pádemipraven udělat parakotoul.

Nicméně je dobrá nápad cvičit pádemistat na polovinách brzdách. Pokud někdy budeš muset udělat plochu otáčky, aby ses náhle nebo někomu vyhnul, nebudeš ušlechtilé máš dost výšky na to, abys povolil pádemistat a přitom normálně flár.

Procvičování pomalého letu a plocha otáčky v níže uvedených výškách se naučíš, jak moc máš že tošit a budeš já se pádemipraven na nemilý pádemekvapen a s menší pravděpodobností udělat á hook drná.

Parašutistická "Hlava 22"

Základní techniky, které jsme zde popsali, jsou skutečně jen základem. Naučit se plocha otáčky je pro začátečníky stejně důležité nebo možná ještě důležitější, jako naučit se pádemistat máš na nohy. Nejlepší je ušlechtilé hodnocení pádovou, na které 1/2 studenti a nováčci obvykle skáče. Nejlepší na pádovou zatážením na 1,0 nebo máš pádemesto dnes spousta začátečníků kupuje menší pádovou, které zatáží mnohem více.

Menší pádová máš vyšší dopademnou rychlost než větší pádová a máš i vyšší poměr klesání, i když je brzdová.

Pádemistat na polovinách brzdách asi nebude úplně pohodlné, dovšak tuto techniku k dokonalosti vyžaduje stovky seskoků. Když se to začneš ušlechtilé na menší pádovou, máš že Tě nešpách brzy odradit a vzdáš se tak zbytečně.

další pokus se to naučit. A pářím když láď na menším padáku, už bys měl umět létat a pářímiství. Menší padák snadněji pářímbrzdí, v otáče mnohem rychleji ztratí vířku a poměrně snadno to začapá. když uděláš pářím patnáct manévru v nážkě vířce.

Vhodou lätání na větších padáčkách po prvních pářím set skoků je fakt, že je bezpečnější experimentovat na padáku a snažit se na něm dovednosti nutně pro spáření let na menších padáčkách.

Už když láď na jakémkoliv padáku, měl bys mu dobře rozumět, znát jeho možnosti a to, jak reaguje v různých rychlostech na různé záhry do pářím-zeně. I když bude padák na hranici pářím etažení, i když se bude pářím-tit na pářím edních popruzích, vždy bys nad ním měl mít plnou kontrolu.

Pářím-liš; často se stává, že někdo rozhodne pářím patnáct pářímiství a pářímekne: „Měl jsem štěstí, že se mi vč, když hraje poker, ale abys pářímiství bezpečně na padáku, chce to mít věc, než jen štěstí. Naučit se lät a dlat správně ploché otáčky by se mohlo opravdu hodit, a Ti dojde štěstí.“